

Kõmsi Lasteaed-Algkooli arengukava 2009–2012

1. SISSEJUHATUS

- 1.1 Arengukava eesmärk ja olemus.
- 1.2 Juriidiline alus.
- 1.3 Planeerimisperiood.

2. MISSIOON JA VISIOON

- 2.1 Missioon.
- 2.2 Visioon.

3. OLEMASOLEVA SITUATSIOONI KIRJELDUS JA ANALÜÜS VALDKONDADE KAUPA.

- 3.1 Lasteaiateenuse kasutamine Kõmsi Lasteaed-Algkoolis.
- 3.2 Õpilaste arv Kõmsi Lasteaed-Algkoolis.
- 3.3 Personal.
- 3.4 Materiaalne baas:
 - 3.4.1 Hoone.
 - 3.4.2 Maa-ala.
 - 3.4.3 Hoone kasutamine.
- 3.5 Lasteaed-Algkooli rahastamine.
- 3.6 Õppe- ja kasvatustöö:
 - 3.6.1 lasteaias,
 - 3.6.2 koolis.
- 3.7 Koostöö lastevanematega.
- 3.8 Koostöö asutuste ja ettevõtetega.

4. STRATEEGILISED EESMÄRGID JA VALIKUD HANILA VALLA ARENGUKAVAS. KÕMSI LASTEAEDE-ALGKOO LI OSA NENDES

5. VALDKONDLIK TEGEVUSKAVA

- 5.1 Lasteaia- ja koolitusteenuse kasutamine Kõmsi Lasteaed-Algkoolis.
- 5.2 Pedagoogiline personal.
- 5.3 Teenindav personal.

- 5.4 Materiaalne baas.
- 5.5 Asutuse rahastamine.
- 5.6 Õppe-kasvatustöö.
- 5.7 Koostöö lastevanematega.
- 5.8 Koostöö asutuste ja ettevõtetega.

6. PEAMISTE VALDKONDADE TABEL

1. SISSEJUHATUS

1.1 ARENGUKAVA OLEMUS JA EESMÄRK

- Kõmsi Lasteaed-Algkooli (edaspidi lasteaed-alkool) arengukavaga tehakse valikud lasteaia ja algkooli arengus, määratakse valdkondlikud arengusuunad ning otsustatakse arengu tagamiseks vajalikud tegevused ja rahalised allikad planeerimisperioodi vältel.
- Arengukavaga fikseeritakse lasteaia ja algkooli tegevuse alus arengukava perioodi vältel, välditakse juhuslikkust ja kaootilisust.
- Arengukava annab kõigile asjast huvitatuile teavet lasteaed-alkooli eesmärkidest, eelistustest ja ettevõetavatest tegevustest. Samas võimaldab arengukava paremini planeerida ja korraldada oma tegevust ning langetada vajalikke otsuseid.
- Arengukava eesmärgiks on stabiilne ja tasakaalustatud lasteaed-alkool, selle püsima jäämine ja pidev areng.

1.2 JURIIDILINE ALUS

- Arengukava koostatakse lähtudes Koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast, Vabariigi Valitsuse 29. mai 2008. a määrusest nr 87; Põhikooli ja gümnaasiumi riiklikust õppekavast, 25.01.2002. a määrusest nr 56; Hanila valla arengukavast.
- Arengukava kinnitatakse Hanila Vallavolikogu määrusega.

1.3 PLANEERIMISPERIOOD

- Arengukava koostatakse neljaks aastaks.
- Iga aasta oktoobris vaatavad hoolekogu ja pedagoogiline nõukogu arengukava üle ja teevad sinna vajadusel parandused ja täiendused.

2. MISSIOON JA VISIOON

2.1 MISSIOON

Lasteaed-alkool on Hanila valla õppeasutus Kõmsi jt valla külade, välja arvatud Virtsu aleviku infrastruktuuri oluline osa, seda eelkõige kvaliteetse alus- ja alghariduse andmise osas, kuid ka muudes kultuuri- või sotsiaalteenuseid pakkuvates eluvaldkondades, mida kohapeal vajatakse ning mida suudame pakkuda.

2.2 VISIOON

Lasteaed-alkkool on valla õppeasutus, kus on loodud kvaliteetse alus- ja alghariduse andmiseks soodne keskkond, olles samas üha rohkem avatud väljapoole oma igapäevast elukeskkonda. Lasteaed on arvestatav partner lisaks oma maja algkoolile ka Vatla Põhikoolile, algkooli osas aga Virtsu Põhikoolile.

Lasteaed-alkkooli toimimise eesmärk:

Tahame olla lasteaed-alkkool, kus:

- kasvatatakse ja õpetatakse lapsi nii, et nad oleksid õnnelikud;
- luuakse lastele hea ja turvaline keskkond;
- last toetavad hoolivad õpetajad ja head sõbrad;
- laps saab lasteaias mängida, valida tegevusi ja omandada teadmisi talle sobivas tempos;
- laps saab viibida siin kuni 6. klassi lõpuni.

Tahame olla lasteaed-alkkool, kuhu lapsevanem soovib oma last tuua, sest,

- laps on oodatud alati nii lasteaeda kui ka kooli;
- last toetavad alati pedagoogid, kellega saab nõu pidada lapse arengu üle ja selle toetamise võimalustest;
- lasteaed-alkkool on tema lapse jaoks turvaline ja õpikeskkond võimaldab lapse võimetekohast arengut.

Tahame olla lasteaed, kus õpetaja tahab töötada, sest ta

- armastab oma tööd, lapsi ja nende isikupära;
- toetab kodust kasvatustööd;
- tahab ja suudab arendada oma professionaalsust;
- võimaldab arendada laste silmaringi ka väljaspool maja toimuvate ürituste kaudu.

3. OLEMASOLEVA SITUATSIOONI KIRJELDUS JA ANALÜÜS VALDKONDADE KAUPA

3.1 LASTEAIATEENUSE KASUTAMINE KÕMSI LASTEAED-ALGKOOLIS

Seisuga 01.09.2008 käib lasteaias 35 last, nendest 5 ei ela lasteaia teeninduspiirkonnas. Töötab kaks liitühma: noorem liitühm 18 lapsega ja vanem liitühm 18 lapsega. Noorem liitühm hõlmab lapsi vanuses 2-5 aastat ja vanem liitühm 5-7 aastat. Nooremas liitühmas ületame koolieelse

lasteasutuse seaduse piirmäär 6 lapse võrra, kuid osa lapsi käivad kohal vaid üksikud päevad nädalas. Seega on kohalkäijate arv peaaegu alati vaid piirmäär normides ja seetõttu ei ole tekkinud mingeid probleeme. Lasteaias on 3,5 õpetaja ja 2 õpetajaabi ametikohta. Koolieelsete laste prognoosi aastateks 2009–2012 illustreerib tabel 1, kuhu on hõlmatud kogu Hanila valla piirkond, välja arvatud Virtsu.

Sündimise aasta	Vallas kokku	Kõmsi lasteaias*
2001	5	3
2002	14	8
2003	9	5
2004	9	6
2005	10	4
2006	11	9
2007	17	12
2008	15	6

Tabel 1. Koolieelses eas lapsed Hanila vallas seisuga 30.04.2009. a

Lasteaed teenindab kogu Hanila valla piirkonda, välja arvatud Virtsu alevik, kuid vabade kohtade olemasolu korral võetakse vastu lapsi ka teistest piirkondadest. Laste arvu viimaste õppeaastate jooksul iseloomustab alljärgnev tabel.

Õppeaasta	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
Sünni-aasta	Hanila vald/muu					
1997/96	4/1	3				
1998	5	6	3			
1999	8	10	10	2/1		
2000	4/1	7	9	6/2	2	
2001	2/2	4	6/1	7/1	8	4
2002		2	8/1	8/2	9/2	8/2
2003			2	3/1	4/1	5
2004				/1	6	6/1
2005					1/1	3/2
2006					1	5/2
Kokku	27	32	40	35	35	38

Tabel 2. Lasteaias käivate laste arv viimasel kuuel aastal.

Lasteaeda tulevatele lastele pakume välja võimaluse viibida algul rühmas koos vanemaga, et harjutada last lasteaiategevusega.

Lapsed viibivad lasteaias suure osa oma päevast ja aastast. Kohalkäimine on vanemas rühmas väga hea, kuid nooremas rühmas on see talveperioodil, kui esineb palju viirushaigusi, tunduvalt halvem.

Lasteaialiste eeldatavat prognoosi näitab tabel 3.

Õppeaasta	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Laste eeldatav arv	30	27	38	30*

Tabel 3. Lasteaialiste nelja aasta prognoos.

* Laste arv ei ole lõplikult prognoositav.

3.3 ÕPILASTE ARV KÕMSI LASTEAED-ALGKOO LIS.

Kooli osas on viimase kolme aasta õpilaste arv püsinud stabiilselt – 19 õpilast. Koolis on kaks liitklassi, I ja II astmes kummaski üks. Järgneva nelja aasta prognoos on toodud tabelis 4.

Klass/ õ-a	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
I	9	2	5	2
II	5	9	2	5
III	4	5	9	2
IV	2	4	5	9
V	3	2	4	5
VI	0	3	2	4
Kokku	23	25	27	27

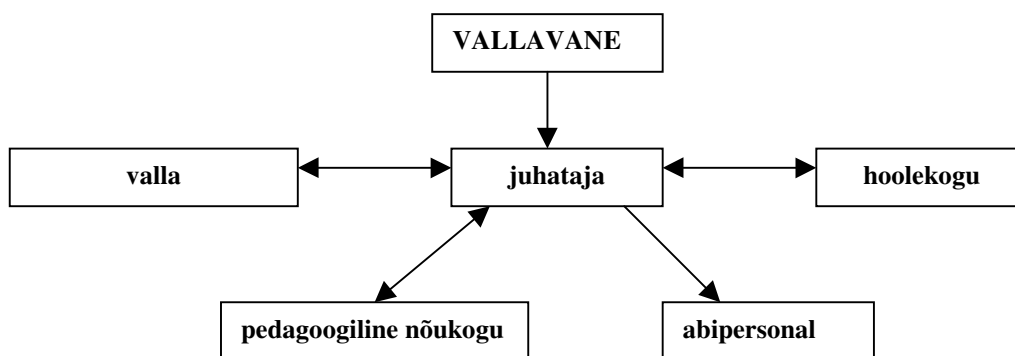
Tabel 4. Õpilaste arvu prognoos järgneval neljal õppeaastal.

Lähima nelja aasta prognoos näitab, et kool jätkab kõigi eelduste kohaselt kahe liitklassiga. Samas oleme püüdnud võimaluse korral I klassis eesti keelt ja matemaatikat anda üksiktundidena, et tagada tugev aluspõhi edaspidiseks.

3.3 PERSONAL.

Lasteaed-alkkooli omanik on Hanila vald. Lasteaed-alkkooli tegevust koordineerib juhataja koostöös pedagoogilise nõukogu ja lastevanemate hoolekoguga.

Lasteaed-alkkooli juhtimisskeem on ära toodud joonisel 1.



Joonis 1. Lasteaed-alkkooli juhtimisskeem.

Lasteaed-alkkooli juhataja on ametis alates 1997. aastast. Juhatajal on pedagoogiline kõrgharidus ja läbitud 240-tunnine juhtimisalane kursus. Seega vastab juhataja kvalifikatsiooninõuetele. Lasteaias on 2008/2009 õa seisuga 3,5 pedagoogi ametikohta. Muusikaõpetaja omab muusikalist kõrgharidust ja töötab osalise koormusega nii lasteaias kui ka koolis, kolm lasteaiaõpetajat on kesk-eriharidusega. Kõik pedagoogid on atesteeritud õpetajateks ja nad on täitnud lasteaiaõpetajate kvalifikatsiooninõuded (allikas: õpetajate isiklikud toimikud). Kooli osas töötab kaks kõrgharidusega klassiõpetajat ja üks kesk-eriharidusega õpetaja. Lisaks töötab koolis ja lasteaias kõrgharidust omav logopeed. Pedagoogilise haridusega on poiste tööõpetuse õpetaja. Kõik pedagoogid läbivad iga viie aasta kohta 160 tundi täiendkoolitust. Koolituse kohta koostatakse iga aasta alguses plaan, mis aasta jooksul pidevalt täieneb. Personali liikumine ei ole hetkel aktuaalne.

Lasteaed-alkkooli teenindav personal koosneb järgmistest ametikohtadest:

1. Kokk – 1,0
2. Koka abi – 1,0
3. Remonditööline – 1,0
4. Majahoidja-pesumasinist – 1,0
5. Majandusjuhataja – 1,0
6. Sekretär- asjaajaja – 0,5
7. Pikapäevarühma õpetaja – 0,8
8. Lasteaia õpetaja abi – 2,0
9. Koolitädi – 1,0
10. Koristaja – 0,25

3.4 MATERIAALNE BAAS.

3.4.1. Hoone

Kõmsi Lasteaed-Algkooli hoone on ehitatud 1985. aastal. Kogu hoone vajab juba pikemat aega kapitaalremonti, kui varasematel aastatel saime vahetada vaid välisüksed ning remontida kooliosa ja söökla põrandad, siis 2007. aastal vahetati välja hoone katus, aknad ja kogu keskkütte- ja veetorustik.

Samal ajal vahetati lasteaia ruumide ja koridoride põrandad. 2008. a sügisel remonditi keskküttekattel ja nõudepesuruum. Seetõttu on vähenenud tunduvalt meie küttekulud ning köögiblokk vastab tervisekaitsenõuetele. Samas oleme oma eelarve piires muretsenud uut mööblit: sööklasse uued lauad ja pingid ning I kooliastme klassi jaoks lauad-toolid. Sanitaarremonti oleme igal aastal teinud oma jõududega. Vaja on remontida muusikaklassi ruumid ning muretseda sinna uus klaver.

Lasteaed-alkkooli ruumides töötab ka Kõmsi Raamatukogu. Kuna raamatukogu asub omas majas, siis õpetajate ja raamatukogu juhataja tõhusale koostööle on tunduvalt paranenud laste lugemus.

3.4.2 Maa-ala

Hoone juurde kuulub lasteaia tarbeks aiaga ümbritsetud mänguväljak ja kooli ees asub väike spordiväljak-park, kus asuvad võrkpalliplats, jalgpalliplats, jooksurajad, kelgumägi. Samas on nurgake õues õppimise tarbeks. Igal aastal istutavad lapsed meie parginurka uusi puid ja põõsaid.

Lasteaia mänguväljakul vajavad õuemänguvahendid osaliselt väljavahetamist. Amortiseerunud on ka lasteaia maa-ala ümbritsev aed.

2008. aastal ehitati uued liivakastid. Kooli spordiväljak vajab remontimist ja spordivahendid uuendamist.

3.4.3 Inventar

Mänguvahendeid lasteaias on piisavalt, kuid nende kuluvus on ka päris suur. Igal aastal on muretsenud juurde huvitavaid ja arendavaid mänguasju. Lasteaias ja koolis on olemas telerid, videomakid, DVD -mängijad koos kassettide ja plaatidega (õppeotstarbelised kui ka meelelahutuslikud). Halb olukord on lasteaia infotehnoloogia osas, kuna seal ei ole laste ega õpetajate tarbeks veel ühtegi arvutit. Neil on küll võimalus kasutada kooli arvutiklassi, kuid kahjuks on arvutiklassi ruum väga väike ja seal on vaid kolm arvutit, nii et teha tööd või mängida arvutis on väga probleemne. Väga raske on lasteaiarühma jaotada nii, et üks grupp on kooli arvutiklassis ja ülejäänud tegelevad oma rühma ruumis. Seepärast on vaja kindlasti vanema rühma

laste ja õpetajate tarbeks muretseda vähemalt kaks arvutit koos interneti püsiühendusega. Kooli osas on õpetajate tarbeks Tiigrihüppe Sihtasutuse kaudu muretsedud videoprojektor ja 2 sülearvutit, mida klassiõpetajad aktiivselt kasutavad. Kõikides klassides on olemas ka interneti püsiühendus, seejuures vaid kahes klassiruumis on olemas lauaarvutid. Õpetajate, personali ja juhataja kasutada on kaks lauaarvutit, arvutiklassis on õpilaste kasutada kolm arvutit. Kaks arvutit tuleks aga kindlasti lähitulevikus välja vahetada, kuna nad on amortiseerunud. Olemasolevate ITK vahendite hulka kuuluvad veel laser- ja värviprinter ning grafoprojektor ning uus muusikakeskus. Majas on kaks klaverit, üht nendest ei ole võimalik enam korralikult häälestada.

Uuendatud on söökla ja ühe klassikomplekti mööbel. Lasteaia vanemal rühmal on korralikud puitvoodid, kuid nooremad magavad alles vanades reformpõhjaga voodites, need on vastavalt tervisekaitse nõuetele tulevikus vaja välja vahetada kolmekohaliste sahtelvoodite vastu.

3.4.4 Hoone kasutamine

Seisuga 01.09.2008 on koolieelsete laste käsutuses järgmised ruumid:

- 2 rühmaruumi a`60 ruutmeetrit
- 2 magamistuba a`40 ruutmeetrit
- 2 esikut-riietusruumi a`16 ruutmeetrit
- laoruumid materjalide, õppevahendite jaoks
- saal ja võimla puuduvad, selleks kasutatakse muusikaklassi tagaruumi või söögisaali. Suuremad üritused viime läbi Kõmsi Rahvamaja saalis.
- kooli tarbeks on 4 klassiruumi a`30 ruutmeetrit, muusikaklass koos abiruumiga (endised lasteaia rühmaruumid) kokku 100 ruutmeetrit
- majas asub ka Kõmsi Raamatukogu, kelle kasutada on 100 ruutmeetrit pinda
- köögiblokk (köök, nõudepesuruum ja 3 laoruumi)
- pesupesemiseks, triikimiseks ja pesu hoidmiseks on eraldi ruumid
- kooli õpikukogu ja õppevahendite ruumid
- arhiiviruum.

3.5 LASTEAED-ALGKOOLI RAHASTAMINE

Kõmsi Lasteaed-Algkool on eelarveline asutus, mida rahastatakse Hanila valla poolt. Lasteaialaste toiduraha ja õppekulud tasub lapsevanem igakuiste maksetena. Koolilaste lõunasöögi eest tasub riik, osaliselt toetab ka vald, pikapäeva toidukulud katab lapsevanem. Vald toetab lasteaialaste toidukulude maksmisel lapsevanemaid. Alates 01.10.2008. aastast on Hanila

valla koolieelsete lasteasutuste õppe- ja mänguvahendite maks 100 krooni kuus lapse kohta.

3.6 ÕPPE-KASVATUSTÖÖ

Õppe-kasvatustöö koolis ja lasteaias toimub vastavate õppekavade alusel. Lasteaia õppekava koostamisel lähtutakse koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast (Vabariigi valitsuse 29. mai 2008. a määrus nr 87), koolis lähtutakse Põhikooli ja gümnaasiumi riiklikust õppekavast. (Vabariigi Valitsuse 25.01.2002. a määrus nr 56 (RT I 2002, 20, 116), jõustunud 1.09.2002.)

Õppekavades esitatakse:

- 1) lasteasutuse liik ja eripära;
- 2) õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgid, põhimõtted, sisu ja lapse arengu eeldatavad tulemused lasteaia õppekava läbimisel vanuseti;
- 3) lasteaialaste arengu analüüsimise ja hindamise põhimõtted ja korraldus,
- 4) õpetuse ja kasvatuse korraldus ja taotlused koolis ;
- 5) õpi- ja üldoskuste arendamise põhimõtted ja korraldus koolis;
- 6) lapse arengu analüüsimise ja hindamise põhimõtted lasteaias, sealhulgas korraldus;
- 7) hinnangud ja hindamine koolis, põhimõtted ja korraldus;
- 8) erivajadusega lapse arengu toetamise ja õpetamise põhimõtted lasteaias ja koolis, sealhulgas korraldus,
- 9) lapsevanematega koostöö põhimõtted ja korraldus lasteaias ja koolis; õppekavade uuendamise ja täiendamise kord
- 10) õppekavade uuendamise ja täiendamise kord

Laste arendamine lasteaias toimub kolmes vanusegrupis:

- 2–3aastased
- 3–4aastased
- 5–7aastased

Laste individuaalsete eripärade ja võimetega arvestatakse nii lasteaias kui ka koolis.

3.7 KOOSTÖÖ LASTEVANEMATEGA

Kogu töö lasteaias ja koolis toimub koostöös lastevanematega. Juba enne lapse lasteaeda tulekut on vanematel võimalik lasteaiaga tutvuda, et lihtsustada lapse kohanemist ja kujundada üksteist mõistev koostöö.

Esimestel päevadel viibib laps lasteaias lühemat aega ja koos oma vanemaga. Lastevanematel on õigus osa võtta lasteaia ja kooli üritustest, külastada lasteaia- või soovi korral ka koolitunde, teha omapoolseid ettepanekuid. Rohkem võtavad lapsevanemad osa lasteaia üritustest, sest paljudel juhtudel

on vaja ka ema või isa abi. Ja osa üritusi ongi mõeldud ühistegevusena (väljasõidud, ekskursioonid, peod jne). Ka kooli osas võtame oma väljasõitudele sageli kaasa lapsevanemaid, samuti osalevad nad meelsasti muudel üritustel. Igast üritusest jääb maha mingi jälg – fotod, videod, jutukesed, joonistused jne. Eriti populaarsed on kooli muusikalised etendused, kus alati on hõivatud kõik õpilased. Mitte vähem ei peeta lugu lasteaia teemapidudest, kus jälle on kõik lapsed etendustega seotud.

Meeldiv on samuti see, et lapsevanemad teevad mitmesuguseid ettepanekuid nii koolis kui ka lasteaias. Väga palju on lapsevanemad aidanud lahendada mitmesuguseid transpordiküsimusi, tulles appi oma isiklike autodega, küsimata selle eest tasu. Enamus vanemaist huvitub oma lapse edukusest ja arengust nii lasteaias kui koolis.

Vanemate tugi ja abi on väga olulised.

3.8 KOOSTÖÖ ASUTUSTE JA ETTEVÕTETEGA

Kuna Kõmsi Lasteaed-Algkool asub Kõmsi Rahvamaja vahetus naabruses, siis ümbruskonna huvitegevus on koondunud just sinna, meie majas kasutatakse üldjuhul vaid sööklad ja köögi blokki. Seevastu asub lasteaed-algkooli hoones Kõmsi raamatukogu, mida praegustes kitsastes majandustingimustes külastatakse väga palju. Raamatukogus on avalik interneti arvuti, mis leiab samuti aktiivset kasutamist. Raamatukogu korraldab mitmesuguseid ühisüritusi koolilastega ja varustab nii pedagooge kui ka lapsevanemaid erialaste teatmeteostega.

Edukas koostöö Hanila Vallavalitsusega kui omanikuga on eriti tähtis, sest lasteaed-algkool juhindub oma tegevuses kohaliku omavalitsuse korralduse seadusest, vallavolikogu ja vallavalitsuse õigusaktidest ja eelarvest. Suur abi on valla toetusest õpilaste lõunasöögi ja lasteaialaste toiduraha maksmisel. Hanila valla eestvedamisel on kogu hoone saanud uued ukсед-aknad, katuse, sooja- ja veevärgitorustiku.

Koostöö Kõmsi Rahvamajaga on väga hea. Lapsed võtavad aktiivselt osa spordi- ja mängupäevadest, kus juhendajaks on meie kehalise kasvatuse õpetaja. Ka rahvamaja kunstiringides osalevad kõrvuti täiskasvanutega meie lapsed. Samas võtame alati osa rahvamaja poolt organiseeritud üritustest lastele. Kuna meil ei ole spordisaali, siis võimlemistunnid ja suuremad peod toimuvad rahvamaja ruumides.

Kahjuks on meie koostöö Virtsu Lasteaia ja valla teiste koolidega vähenenud, aga loodetavasti majanduse paranedes koostöö tiheneb.

Meie naabriks on veel K. MET AS, kes on sageli meid majanduslikult abistanud.

4. STRATEEGILISED EESMÄRGID JA VALIKUD HANILA VALLA ARENGUKAVAS. KÕMSI LASTEAED-ALGKOOLI OSA NENDES.

Hanila vald on oma arengukavas välja toonud 9 eesmärgi ja valikut. Kõmsi Lasteaed-Algkool toetab oma arengukavas järgmisi eesmärke:

1.Eesmärk nr 1: *Hanila vald on kvaliteetne elukeskkond, kus on tugev kogukond, tagatud turvalisus ja stabiilne sissetulek ning abivajajatele sotsiaalteenused.*

Mõõdik: *Planeerimisperioodi lõpuks Hanila valla püsielanike arv võrreldes 2008. aastaga ei vähene üle 10 %.*

Strateegilised valikud: *Suvekodude omanikega tegelemine, muutmaks nad püsielanikeks. Piirkonna turvalisuse ja vajalike sotsiaalteenuste hoidmine kõrgel tasemel. Kogukonna sidususe suurendamine. Külade infrastruktuuri välja arendamine heale tasemele. Uute tiheasumite tekkimise vältimine.*

Lasteaed-alkooli panus: pakkuda lasteaiateenust ja koolivõimalust kõigile, kes seda soovivad, ka suvekodude omanikele, kui see aitab neil valda sisse elada.

Eesmärk nr 2: *Hanila vallas on kvaliteetne kodulähedane alus-, alg-, ja põhiharidus.*

Põhiharidust pakutakse kolme kooliastme ulatuses ühes valla koolis, kahe esimese kooliastme ulatuses kahes koolis. Alushariduse võimalus on valla kahes lasteaias.

Mõõdik: *Valla kõik eelkooliealised lapsed saavad kooli minekuks piisava ettevalmistuse. Kõik valla lapsed saavad kohapeal põhihariduse, mis võimaldab neil minna kesk- või kutseharidust omandama.*

Strateegilised valikud: *Valla olemasolevate haridusasutuste säilitamine, et pakkuda kvaliteetset teenust võimalikult kodu lähedal.*

Lasteaed-alkooli panus: eksisteerida ja anda kvaliteetne alus- ja algharidus kaasaegses keskkonnas ning haritud personaliga.

Eesmärk nr 4: *Hanila vallas on inimestele mitmekesised huvitegevuse võimalused. Aktiivne ühistegevus valla kõikides piirkondades; huvitegevus valla allasutuste juures.*

Mõõdik: *Valla asutuste ja mittetulundusühingute juures tegutsevate huviringide ja neis osalevate inimeste arv kasvab. Ühiskondlikke valdkondi tuleb juurde.*

Strateegilised valikud: Inimeste ühiskondliku aktiivsuse soosimine. Potentsiaalsete huvijuhtide leidmine kohapealt, koolitamine, võimalusel sisse toomine.

Lasteaed-alkkooli panus: pakkuda võimalust jätkata massaaži andmist ümberkaudsetele ja ka oma inimestele meie majas. Uute huviringide ja nende juhtide leidmine kohapealt.

Eesmärk nr 6: Hanila vallas on head eeldused kodu rajamiseks. Kehtestatud planeeringute alusel on võimalik uute hajaasustusega elamualade kasutuselevõtt ja tiheasustuspiirkondade laiendamine.

Mõõdik: Planeerimisperioodi lõpuks on Hanila valda rajatud vähemalt 50 uut elamut.

Strateegilised valikud: Uusasukatesse suhtutakse hästi ja soosivalt. Kogukond on avatud uutele liikmetele. Vald soosib elamuehitust, toetab planeeringute koostamist aidates arendajaid kaasnevates ametlikes asjaajamites ning infrastruktuuri rajamisel.

Lasteaed-alkkooli panus: oleme avatud ja koostöövalmis võtmaks vastu uusi lapsi nii lasteaeda kui ka algkooli, kes seda vaid vajavad.

Eesmärk nr 8: Hanila vallas on puhas ja kaitstud loodus. Inimtegevus on reguleeritud viisil, et piirkonna väärtuslikke kooslusi ei kahjustata, muutes neid järgmistele põlvkondadele vähemväärtuslikuks

Mõõdik: Valla looduskeskkond on huvilistele tulevikus sama atraktiivne.

Strateegilised valikud: Säilitatakse senised looduskaitsealad, samas hoidudes nende osakaalu suurendamisest valla territooriumil. Elanikud, külalised ja ettevõtjad on keskkonnasäästlikud, säilitades ümbritseva keskkonna elamisväärseks ka väljaspool kaitsealasid.

Lasteaed-alkkooli panus: Õppe-, aine- ja tegevuskavades on loodushoid ja kodulugu läbivateks teemadeks kogu õppeperioodi vältel.

5. VALDKONDLIK TEGEVUSKAVA.

5.1 Kõmsi Lasteaed-Algkooli lasteaiateenuse ja I ja II kooliastme kasutamine Hanila vallas.

Lasteaiateenus hõlmab kogu Hanila valla piirkonda (v. a Virtsu ja kooli osas ka Vatla) ning moodustab olulise osa kohalikust sotsiaalsest turvalisusest. Kvaliteetne alus- ja algharidus valmistab lapsed ette jätkamaks edukalt vastavalt kas 1. või 6.klassis. Lastehoid tagab soolise võrdõiguslikkuse, andes mõlemale lapsevanemale võimaluse asuda tööle ja omada püsivat sissetulekuallikat. Seadusele vastavalt peab iga omavalitsus pakkuma oma elanikele lasteaiateenust (Koolieelse lasteasutuse seadus, vastu võetud 18.02.1999.).

Potentsiaalsed arengusuunad:

Nii lasteaiateenust kui ka I ja II kooliastme teenust pakutakse planeerimisperioodi lõpuni edasi. Võimaluse korral jätkatakse I klassi õpetamist eesti keele ja matemaatika tundides üksikklassina.

Probleemid:

Edukaks tööks nii lasteaia kui ka kooli muusikaõpetuse ja lasteaia liikumistundide läbiviimiseks on vaja teostada ruumide remont, muretseda uusi muusikariistu ja võimlemisvahendeid.

Eesmärgid:

Ruumides teostada remont. Muretseda uusi muusikariistu ja võimlemisinventari.

5.2 PERSONAL

Põhimõte. Kogu lasteaed-alkooli personal on komplekteeritud lähtuvalt lasteaia ja alkooli vajadustest. Kõik töötajad on kvalifitseeritud ja täiendavad end pidevalt. Erialase täiendamise kõrval soodustatakse ka enesetäiendamist.

Lasteaed-alkooli töökeskkond on inspireeriv ja sõbralik.

Potentsiaalsed arengusuunad:

Planeerimisperioodi lõpuks toimib uus sisehindamissüsteem. Kõik lastega tegelevad töötajad on läbinud pikad 160 tunnised täiendkoolitused. Kui keegi lahkub töölt (pensionile vms), siis leitakse asemele uus töötaja või jagatakse võimalusel tööülesanded teiste töötajate vahel. Teha kõik selleks, et personal saaks töötada efektiivselt ja turvaliselt.

Probleemid:

Sisehindamissüsteem on vananenud. Täiendkoolituse summad ei ole piisavad. Koolituste ajal asendajate leidmine raskendatud.

Eesmärgid:

Kvaliteetse hariduse pakkumine läbi haritud kaadri.

Peamised tegevused:

- Sisehindamissüsteemi täiendamine
- Asendustasude planeerimine eelarvesse
- Täiendkoolituse planeerimine lähtuvalt õppeaasta prioriteetidest.

5.3 MATERIAALNE BAAS

Põhimõte:

Lasteaed-algkooli hoone ja ümbritsev maa-ala peavad vastama nõuetele, mida esitatakse koolieelsetele lasteasutustele ja koolidele. Samal ajal peavad hoones olema ka tingimused täiskasvanutel töötada ja tegutseda.

Potentsiaalsed arengusuunad:

- Siseruumide remont.
- Muusika- ja võimlemisinventari muretsemine.
- Lasteaia mänguväljaku ja piirdeaia uuendamine ja remont.
- Lasteaeda arvuti ja printeri muretsemine.
- Interneti ühenduse loomine lasteaeda.
- Koolis uue koolimööbli muretsemine.
- Õuesõppimise tingimuste parandamine.

5.4 LASTEAED-ALGKOOLI RAHASTAMINE

Põhimõte.

Lasteaed-algkooli peamiseks rahastajaks on Hanila Vallavalitsus. Ürituste korraldamisel on toeks ka Hilda Koldof-Simmi mälestusfond. Koostöös

lasteasutuse omaniku ja lasteaed-alkkooli juhtkonnaga planeeritakse kõik asutuse eksisteerimiseks vajalikud eelarveread, lähtudes reaalsest tuludest ja kuludest. Ise otsitakse juurde sponsoreid ja osaletakse erinevates projektides.

Potentsiaalsed arengusuunad:

- Eelarve efektiivsem planeerimine ja täitmine.
- Erinevates projektides osalemine.
- Toitlustamisel leida odavamaid väljundeid.

Probleemid:

- Eelarve ei kata kõiki vajadusi.
- Projektkirjutajaid on vähe, ei ole piisavalt vajalikke oskusi.)
- Projektide rahastamine ei ole kindel.

Peamised tegevused:

- eelarve planeerimine iga eelarveaasta lõpus,
- projektikoolitustel osalemine,
- vähemalt kahe projekti kirjutamine,
- uute ja soodsamate hulgifirmade leidmine.

5.5 ÕPPE-KASVATUSTÖÖ

Õppe-kasvatustöö on lapse- ja õpilaskeskne, lähtudes riiklikest õppekavadest. Lapsevanemad, hoolekogu on õppe- ja kasvatustöös arvestatavalt aktiivsed partnerid. Õppetöös kasutatakse erinevaid meetodikaid, hangitakse uusi õppevahendeid. Lasteaias on eriline rõhk mängul ja käelisel tegevustel, kui koolieelses eas olulisematel väljendusvahenditel.

Koolis on tähelepanu suunatud laste võimete igakülgsel arendamisele ja laste vajaduste arvestamisele nii õppetöös kui ka tunnivälises tegevuses.

Potentsiaalsed arengusuunad:

- lasteaias uue õppekava ja tegevuskavade väljatöötamine ja rakendamine,
- koolis uue õppe- ja ainekavade väljatöötamine ja rakendamine,
- koolis arenguestluste jätkamine, lasteaias arenguestluste meetodika väljatöötamine ja rakendamine,
- kokkuvõtete tegemine, analüüs.

Probleemid:

- lasteaiasõpetajate vähene aktiivsus ja huvi uue õppekava väljatöötamisel;

- hoolekogu vähene aktiivsus;
- eelarve ei võimalda muretseda vajalikul määral õppeinventari;
- logopeedi praegusest töömahust jääb väheseks lasteaia ja kooli teenindamiseks.

Eesmärgid:

- uute õppekavade väljatöötamine ja rakendamine;
- lasteaia arenguveestluste elluviimine;
- uute õppevahendite ja inventari muretsemine;
- täiendkoolituse tähtsustamine lasteaias;
- logopeedi töömahu suurendamine vähemalt 0,5 ametikohani.

5.6 KOOSTÖÖ LASTEVANEMATEGA

Põhimõte.

Iga lapsevanemani peab jõudma põhimõtte, et iga laps on väärtuslik ja kodu on lapse peamine tugi, lasteaed ja algkool on abistav organ.

Potentsiaalsed arengusuunad:

Lastevanemate teadlikkuse tõstmine, vajadusel sotsiaaltöötaja abi või muu ennetustegevuse pakkumine. Tugiteenuste pakkumine erivajadustega lastega peredele.

Probleemid:

Kõik lapsevanemad ei teadvusta endale kodu ülesandeid lapse arendamisel. Nad loodavad, et lasteaed või kool teeb nende eest kogu töö ära. Rohkem oleks lastele vaja õppimisel kodude toetust.

Eesmärgid:

Lastevanemate teadlikkuse tõstmine ja koostöö tihendamine.

Peamised tegevused:

- Arenguveestluste läbiviimine lastevanematega lasteaias ja koolis.
- Probleemsete perede tarbeks koostöös valla sotsiaaltöötajatega tugivõrgustiku loomine.

5.7 KOOSTÖÖ ASUTUSTE JA ETTEVÕTETEGA

Põhimõte:

Lasteaed-algkool tegutseb aktiivses koostöös erinevate asutuste ja ettevõtetega. Kõik külalised ja abipakkujad on teretulnud, iga ettepanek

väärib arutelu. Lasteaed-alkkool pakub võimalusi omas majas tegutsemiseks, samal ajal kasutab ka ise tegutsemisvõimalusi väljaspool maja.

Potentsiaalsed arengusuunad.

Kõmsi Lasteaed-Algkooli ruumides tegutseb Kõmsi Raamatukogu, muutes hoone kasutamise multifunktsionaalseks. Meie ruumides tegutseb üks kord nädalas ka massöör, kelle teenuseid saavad soovi korral kasutada nii oma maja töötajad kui ka soovijad naaberasutustest. Samas kasutame ise aktiivselt Kõmsi Rahvamaja ruume.

Probleemid:

Vähe on asutusi, kes tahaksid/oskaksid teha koostööd lasteaed-alkkooliealiste lastega. Hoone kasutamine on seotud mitmesuguste nõudmistega (tervisekaitse jm), mis ei sobi alati täiskasvanutele. Samas asub naabruses Kõmsi Rahvamaja ja vajadust meie maja kasutamiseks praktiliselt ei ole.

Eesmärgid:

Leida asutusi, ettevõtteid, sealhulgas ka teisi koole ja lasteaedu, kes oleksid huvitatud koostööst nii lasteaia kui kooliga. Pakkuda välja mitmesuguseid võimalusi erinevate ürituste korraldamiseks lasteaed-alkkooli majas/õues.

Peamised tegevused.

- koostöövõimaluste väljaselgitamine,
- koostöövõimaluste rakendamine.

6. PEAMISTE VALDKONDLIKE TEGEVUSTE TABEL JA EESMÄRGID:

Teostajate ja rahaallikate seletused .

Lasteaed-alkkool (LA) – tegevus teostatakse (juhitakse) või finantseeritakse otse oma eelarvest.

Vald – tegevuse teostamist juhib vallavalitsus, rahastamisel kaetakse kulutused osaliselt või täielikult vallaeelarvest.

Riik – rahastamine nähakse ette riigieelarvest või läbi riigi struktuuriüksuse.

Projektid – tegevus toimub projektipõhiselt, vald katab omaosaluse.

Sponsorlus – äri sektor.

Aastate 2009-2012 prioriteetid

- *sisehindamissüsteemi täiustamine,*
- *arengueestlused laste, personali ja lastevanematega,*
- *koostöö valla ettevõtete ja asutustega,*

- *õpetajate, personali täiendkoolitus,*
- *personali olmetingimuste parandamine,*
- *loodus- ja kodulugu Lõuna-Läänemaal,*
- *õppetingimuste parandamine muusikaõpetuses ja liikumiskasvatuses,*
- *loodus-ja koduloo tundmaõppimine Läänemaal,*
- *huvihariduse arendamine,*
- *hoolekogu töö aktiveerimine,*
- *uute õppe-ja tegevuskavade väljatöötamine,*

Valdkond	Tegevus	Teostamise aeg	Maksumus krooni	Teostajad	Rahaallikad
LA teenuste kasutamine	Avatus ja koostöövalmidus	Pidev	x	LA	vald, LA
	Säilitada 2 lasteaia-rühma ja kool 6klassisena	2009-2012	x	LA	riik, vald, LA
	Muusika-klassi ja abiruumi remont	2010	2500	LA	LA
Personal	Igale õpetajale 160tunnine koolitus viie aasta jooksul	Täiendkoolituse plaan	40000	LA	LA
	Tööttingimuste parandamine	2009-2012	100000	LA	LA vald
	Sisehindamisüsteemi uuendamine, arenguveestluste ellukutsumine lasteaias	2009-2012	x	LA	LA
	Kvalifitseeritud kaadri olemasolu	vastavalt vajadusele	x	LA	LA
	Esmaabikoolituse läbimine	2009-2010	x	LA	LA projektid
Hoone ja	Õpi-ja	pidev	x	LA	LA

maa-ala	töökeskonna turvalisuse tagamine				
	Muusika-riistade, võimlemis-vahendite muretse-mine ja amortiseerunud mööbli väljavahetamine	2010-2012	60000	LA	LA vald projektid
	Kooli spordiväljaku renoveerimine	2011-2012	2000	LA vald	LA vald
	Lasteaia mänguväljaku ja ümbritseva tärade uuendamine	2012	10000	LA	LA vald
Rahastamine	Eelarve koostamine	Eelmise eelarve-aasta lõpus	x	vald	vald LA
	Asendus-tasude eraldamine eelarves	Eelarve koostamisel	x	LA vald	LA vald
	Projektkirjutaja koolitamine	2011	3000	LA	LA
	Projektide kirjutamine	2011	x	LA	LA
Õppe-ja kasvatus-töö	Uute õppekavade koostamine	2009-2010	x	LA	LA
	Lasteaia arenguestluste meetodika väljatöötamine ja läbiviimine	2010	x	LA	LA
	Õuesõppe arendamine	2010-2012	3000	LA	LA sponsorid
	Arenguestlused koolis	2009 - 2012	x	LA	LA
	Õppevahendite uuendamine	pidev	80000	LA	LA õppevahendite tasu
	Koostöövõrgu	pidev	1000	LA	LA

	stiku loomine erivajadustega laste abistamiseks				Lihula ja Hanila vald
Koostöö lastevanematega	Hoolekogu töö aktiveerimine	2010	x	LA	LA
	Arenguvestlused	2009-2012	x	LA	LA
	Lastevanemate koolitus 1x aastas	2009-2012	4000	LA	LA projektid
	Tugiteenuste pakkumine erivajadustega lastele	vastavalt vajadusele	x	vald LA	Vallad LA projektid
	Pedagoogilise õppematerjali tutvustamine	pidev	x	LA	LA
Koostöö asutuste ja ettevõtetega	Raamatukogu tarbeks ruumid	pidev	x	LA r/kogu	LA r/kogu
	Erinevate koostöövormide ja võimaluste väljapakumine asutustele, ettevõtetele	pidev	x	LA raamatukogu, rahvamaja K.MET AS vald	LA vald
	Koostöö parendamine Vatla Põhikooliga koolivalmiduse kujundamiseks	pidev	x	LA Vatla Põhikool	LA